



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: دراسات سكانية
رمز المقرر: ٢-٧٠٣٢٢١٥
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتين		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓	✓
٣. السنة / الثانية			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع	
٣. الوصف العام للمقرر:				
يتضمن المقرر أهم المفاهيم المستخدمة في دراسة الظواهر السكانية والفرق بين علم السكان والدراسات السكانية، إلى جانب التعرف على أهم مصادر الحصول على المعلومات السكانية. هذا بالإضافة إلى دراسة العديد من الظواهر السكانية مثل التركيب العمري والنوعي للسكان والخصوبة والوفيات والمواليد والتعرف على أهم القضايا السكانية المرتبطة برؤية ٢٠٣٠ فيما يتعلق بالسكان باعتبارهم المحور الأساس لقضايا التنمية الاجتماعية والاقتصادية واستدامتها				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مبادئ علم الاجتماع				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر الى التعريف بعلم السكان ونشأته وتطوره النظري، واستعراض أهم النظريات السكانية كنظرية مالتس في السكان والنظرية الاقتصادية في السكان والسياسة القومية للسكان. كما تهتم المادة بالمكونات الديموغرافية الأساسية وهي الوفيات والمواليد والهجرة السكانية الداخلية والخارجية، إضافة إلى تركيب السكان والإحصاء السكاني.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يعرف أسس علم السكان.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يوضح مراحل التطور التاريخي والنظري لعلم السكان			
1.3	يصنف أهم القضايا السكانية			
1.4	يحدد الجوانب السكانية ذات الأهمية في مجال التغيير الاجتماعي			
2.0				
المهارات				
2.1	يحلل الجوانب السكانية ذات الأهمية في مجال التغيير الاجتماعي	٢م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية-العصف الذهني-العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يحلل الطالب خصائص سكان المملكة العربية السعودية			
2.3	يفسر القضايا والمشكلات الاجتماعية المرتبطة بالسكان			
3.0				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يؤدي أعماله باستقلالية	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة-تقويم الاقران
3.2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق مع زملاءه	٢ق		
3.3	يتحمل المسؤولية الأخلاقية والمنهية	١ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة علم السكان والآراء الممهدة للنظريات السكانية	٢
٢	النظريات السكانية الأساسية	٢
٣	المواليد والوفيات	٢
٤	الهجرة	٢
٥	التركيب السكاني	٢
٦	الاحصاء السكاني	٢
٧	خصائص سكان المملكة العربية السعودية	٢
٨	دور الخدمة الاجتماعية في المجال السكاني	٢
٩	القضايا والمشكلات الاجتماعية المرتبطة بالسكان	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	١٠٪
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٦٠٪

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	هند فايع الشهراني: دراسات سكانية في الخدمة الاجتماعية، مكتبة المتنبي، الرياض، ٢٠١٦
المراجع المساندة	- البياتي، فراس عباس فاضل البياتي (٢٠١١). الاتجاهات النظرية الحديثة في علم السكان. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر. - عنتر عبدالعال أبو قرين: السكان والتنمية في العالم النامي: الوهم والحقيقة، د ن، الدمام، ٢٠١٦.
المصادر الإلكترونية	مختلف المواقع ذات الصلة عبر الإنترنت يتم اختيارها على ضوء المواضيع المدروسة والتكليفات المطلوبة.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ	رقم الجلسة
١٦-٧-١٤٤١ هـ	تاريخ الجلسة

